

Congreso Internacional
FAMILIAS Y CAMBIO HISTÓRICO.
Dinámicas relacionales y transformaciones sociales.
Una perspectiva global, SS. XIII-XX.

Albacete, 7, 8 y 9 de mayo de 2025

Facultad de Humanidades de Albacete. UCLM

- - - - -

PROPUESTAS ADMITIDAS

**EJE TEMÁTICO 5. FAMILIA, GÉNERO, EDADES Y
DESIGUALDADES.**

5.5. Una “sociedad insuficiente”: juventud desamparada y estrategias de supervivencia en la España del siglo XVIII. COMPLETA

Coords. Daniel Muñoz Navarro (Daniel.Munoz@uv.es), Universitat de València; Herminia Boluda Rodríguez (herboro@alumni.uv.es), Universitat de València

Resumen. Frente a la mirada muchas veces idealizada que ha prevalecido sobre las familias como núcleos sociales inquebrantables y fuertemente unidos, la realidad de la sociedad moderna del siglo XVIII nos demuestra la profunda vulnerabilidad a la que estaban sometidas las unidades domésticas más humildes y próximas a la pobreza, especialmente en los momentos de crisis y precariedad económica. En estas circunstancias, la población infantil y juvenil solía ser una de las principales afectadas, viéndose impelida a crecer fuera del hogar, ya fuera situándose bajo el amparo de las instituciones asistenciales, entrando en el servicio doméstico o iniciando el proceso de aprendizaje de un oficio en la casa de algún maestro. Para muchas familias, estas alternativas se convertían en estrategias imprescindibles para poder garantizar la supervivencia de sus miembros, aunque implicaban, necesariamente, una fragmentación y dispersión del núcleo familiar. Esta era, en efecto, la otra cara de la moneda de la familia en la época moderna: la disgregación. Lejos del hogar, los jóvenes iniciaban un proceso prematuro para ganarse la vida en el que las instituciones asistenciales y el aprendizaje de los oficios tenían una importancia crucial, sustituyendo o compensando, en cierta manera, la ausencia de una red familiar que pudiese sostenerlos. En esta propuesta de sesión planteamos un acercamiento, que permita comparar la evolución del contexto asistencial en diferentes núcleos urbanos a lo largo del Setecientos, así como las estrategias de vida trazadas por los jóvenes y sus familias.

An “innsufficient society”: helpless youth and survival strategies in 18th century Spain

Abstract: In contrast to the often idealized view that has prevailed over families as unbreakable and strongly united social units, the reality of modern society in the 18th century shows us the profound vulnerability to which the most humble and poverty-stricken domestic units were subjected, especially in times of crisis and economic precariousness. In these circumstances, children and young people were often among the most affected, being forced to grow up outside the home, either by being placed under the protection of welfare institutions, entering domestic service or beginning the process of learning a trade in the home of a master. For many families, these alternatives became essential strategies to ensure the survival of their members, although they necessarily implied a fragmentation and dispersion of the family unit. This was, in effect, the other side of the coin of the family in the early modern period: disintegration. Far from home, young people began a premature process of earning a living in which welfare institutions and the apprenticeship of a trade were of crucial importance, replacing or compensating, in a certain way, the absence of a family network that could support them.

Comunicaciones:

- **Los proyectos formativos de la Real Sociedad Económica Matritense en el Colegio de los Desamparados**, Jesús Agua de la Roza, Universidad Autónoma de Madrid.
- **Juventud y pobreza en el XVIII alicantino. Itinerarios y estrategias de supervivencia**, María Teresa Agüero Díez, Universidad de Alicante
- **¿Misericordia o proyecto de futuro? El trabajo infantil en la segunda mitad del siglo XVIII en Barcelona. 1750–1800**, Martín Iturralde Valls, Universitat de Barcelona.
- **En busca de amparo: estrategias de supervivencia de la población infantil y juvenil en la Valencia del siglo XVIII**, Herminia Boluda Rodríguez, Universitat de València.
- **Aprendices en hospicios: ¿supervivencia o estrategia? Una aproximación al caso catalán**, Céline Mutos-Xicola, Universitat de Girona/Universitat Autònoma de Barcelona.