

Congreso Internacional
FAMILIAS Y CAMBIO HISTÓRICO.
Dinámicas relacionales y transformaciones sociales.
Una perspectiva global, SS. XIII-XX.

Albacete, 7, 8 y 9 de mayo de 2025

Facultad de Humanidades de Albacete. UCLM

PROPUESTAS ADMITIDAS

**EJE TEMÁTICO 4. TRAYECTORIAS INDIVIDUALES Y
COLECTIVAS: CURSO DE VIDA, CAMBIOS GENERACIONALES
Y MOVILIDAD SOCIAL.**

**4.6. Les parcours de vie, avec ou sans registre de population / Life
courses, with or without population registers / Las trayectorias vitales,
con o sin registro de población.**

Coord. Fabrice Boudjaaba, CNRS Centre de Recherches Historiques – EHESS

Resumen. Le traitement (de plus en plus automatisé) des registres de population dans les pays où une telle source existe a permis un renouvellement important des approches et des connaissances en histoire des populations anciennes et en particulier une meilleure prise en compte de la mobilité dans la construction des parcours de vie individuels ou familiaux. Ces registres autorisent des formes de traitement des données proches de celui qu'autorise le suivi de cohortes dans les enquêtes de sociologie contemporaine et sont d'une grande richesse pour comprendre les mécanismes de mobilité géographiques et sociales.

Mais cette source est loin d'être universelle : elle existe dans quelques pays et souvent seulement à partir du 19^e siècle. L'analyse des parcours de vie, ou au moins de segments de parcours de vie, est-il pourtant inaccessible aux espaces et aux périodes moins bien dotés sur le plan archivistique ? Les papiers proposant des analyses de parcours de vie ou de segment de parcours de vie en s'appuyant, selon les cas principalement sur des registres de population ou d'autres types de documentation que le registre de population sont attendus. Des papiers qui envisagent les problèmes méthodologiques posés par la reconstitution des parcours de vie ou par la mise en récit de ces parcours (comment représenter ses parcours ? faut-il et comment peut-on en faire des typologies) sont également souhaités.

Abstract. The (increasingly automated) processing of population registers in countries where such a source exists has led to a major renewal of approaches and knowledge in the history of ancient populations, and in particular to greater consideration of mobility in the construction of individual or family life courses. These registers allow data to be processed in ways similar to cohort tracking in contemporary sociological surveys, and are extremely useful for understanding the mechanisms of geographical and social mobility.

But this source is far from universal: it exists in only a few countries, and often only since the 19th century. Yet is the analysis of life courses, or at least segments of them, inaccessible to areas and periods that are less well endowed with archival material? Papers proposing life-course or life-course segment analyses based, depending on the case, mainly on population registers or other types of documentation are awaited. Papers that consider the methodological problems posed by the reconstitution of life courses or by the narration of these life courses (how should life courses be represented? should and how can typologies be drawn up) are also desirable.

Resumen. El tratamiento (cada vez más automatizado) de los registros de población en los países en los que existe este tipo de fuente ha dado lugar a una importante renovación de los enfoques y conocimientos en historia de las poblaciones antiguas, y en particular a una mayor consideración de la movilidad en la construcción de los cursos de vida individuales o familiares. Estos registros permiten tratar los datos de manera similar al seguimiento de cohortes de las encuestas sociológicas contemporáneas, y son extremadamente útiles para comprender los mecanismos de la movilidad geográfica y social.

Pero esta fuente dista mucho de ser universal: sólo existe en unos pocos países, y a menudo sólo desde el siglo XIX. Sin embargo, ¿es inaccesible el análisis de las trayectorias vitales, o al menos de segmentos de las mismas, a zonas y épocas menos dotadas de material de archivo? Se esperan trabajos que propongan análisis de cursos de vida o de segmentos de cursos de vida basados, según los casos, principalmente en registros de población u otros tipos de documentación. También son deseables los trabajos que examinen los problemas metodológicos planteados por la reconstitución de los cursos de vida o por la narración de estos cursos de vida (¿cómo deben representarse los cursos de vida? ¿deben y cómo pueden elaborarse tipologías?).

Comunicaciones :

- “Analyser les parcours de vie en Greece” Evgenia Bournova (National and Kapodistrian University of Athens)
- “Cambios generacionales en la configuración de las familias en Costa Rica: Una aproximación desde los indicadores demográficos”, Carolina Sánchez Hernández (Universidad Nacional, Costa Rica), Carlos Sandoval García (Universidad de Costa Rica), Karla Barrantes Chaves (Universidad de Costa Rica) y Brayan Rodríguez Delgado (Universidad de Costa Rica)
- “Trasgrediendo normas. Las fronteras entre “calidades” en el mundo hispanoamericano. Redefinir identidades en el Buenos Aires colonial a través de las familias “pluriétnicas””, Sandra Olivero Guidobono (Universidad de Sevilla)
- “Historias de vida en la capitania de São Paulo, Brasil (1765-1836)”, Carlos Bacellar (Universidade de São Paulo)
- “Trayectoria familiar y genealogía residencial de la Casa Grande de los marqueses de Llano (Madrid, ss. XVI-XIX)”, Carmen Hernández López (Universidad de Castilla-La Mancha)
- “Vidas amefricanas em São Gonçalo: Inventários e atas paroquias como possibilidades de reconstrução de histórias negras individuais e coletivas no século XIX brasileiro”, Victor da Costa Santos (Universidade Estadual de Campinas)

- “Trayectorias familiares en el curso de la vida: un estudio comparativo de mujeres y varones en la Argentina contemporánea”, Gloria Lynch (Universidad Nacional de Luján)
- “De unas generaciones a otras: solidaridad familiar y reproducción social en las trayectorias vitales de los Cepeda (siglos XVIII-XIX)”, Cristina Ramos Cobano (Universidad de Huelva).