



IV CONGRESO

LA HISTORIA MODERNA Y LA ENSEÑANZA SECUNDARIA.

EXPERIENCIAS IBEROAMERICANAS EN RED

SEVILLA, 20, 21 Y 22 DE OCTUBRE DE 2022

PRIMERA CIRCULAR

La Fundación Española de Historia Moderna, la Asociación Hespérides (Asociación Andaluza de Profesores e Investigadores de Geografía e Historia, Ciencias Sociales y Humanidades) y el Seminario de Historia Social de la Población (Facultad de Humanidades de Albacete, Universidad de Castilla-La Mancha), convocan el *IV Congreso La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria. Experiencias iberoamericanas en red*. Tras el éxito de las ediciones anteriores en Albacete (2014), Murcia (2015) y Granada (2019), en esta ocasión se celebrará en Sevilla, los días 20, 21 y 22 de octubre de 2022.

Dirigido a Profesores de Educación Secundaria, Personal Docente e Investigador de Universidad (Historia Moderna, Didáctica de las Ciencias Sociales, etc.), Estudiantes de Doctorado y de los Grados de Historia, Geografía, Historia del Arte y Humanidades, así como de los Másteres de Formación de Profesorado y de Investigación relacionados con la Historia Moderna, el Congreso cuenta con la colaboración de diversas asociaciones científicas y docentes.

Consideramos que esta nueva convocatoria es una magnífica oportunidad para incidir en la necesidad de potenciar el tejido asociativo y la importancia de impulsar las redes de colaboración entre los diferentes niveles científicos y educativos vinculados con la Edad Moderna dentro de la Península Ibérica y a un lado y otro del Atlántico. Igualmente, tras el desarrollo de la enseñanza on-line como consecuencia de la pandemia por COVID-19, pretendemos reflexionar sobre la importancia de los métodos y de los recursos digitales para la educación en el mundo actual, así como sobre las posibilidades que proporciona internet, con la intención de garantizar su rigor y su validez académica. Por ello, en esta ocasión, se pretende incidir de forma especial en el análisis de las experiencias en el uso de TIC y otros métodos activos de aprendizaje para la enseñanza de los contenidos históricos sobre la Edad Moderna.

Junto a estos objetivos generales, como en ediciones anteriores, el Congreso quiere contribuir a:

- 1.- Establecer lazos de colaboración entre el ámbito universitario y preuniversitario, fomentando la relación entre los investigadores sobre la Edad Moderna, los especialistas en didácticas de las ciencias sociales y el profesorado de Educación Secundaria.
- 2.- Difundir entre el profesorado de enseñanza secundaria en activo y en formación las principales líneas de investigación que se están desarrollando sobre la Edad Moderna en la actualidad.
- 3.- Fomentar la aplicación de metodologías didácticas renovadas y la difusión de proyectos de innovación a partir de nuevos contenidos sobre la Edad Moderna.
- 4.- Estimular la investigación desde el aula de Secundaria y la transferencia del conocimiento.
- 5.- Abordar los contenidos referidos a la enseñanza de la Edad Moderna en los diferentes currículos nacionales y regionales y su actualización científica.
- 6.- Analizar los contenidos sobre la Edad Moderna en los libros de texto desde un comparación regional e internacional.
- 7.- Reflexionar sobre la imagen que se difunde de la Edad Moderna en los materiales educativos, los trabajos de divulgación, en las redes sociales y en los medios de comunicación.
- 8.- Intercambiar experiencias y abordar la implementación de competencias y de habilidades de pensamiento histórico a través de unidades didácticas u otras fórmulas centradas en la Edad Moderna.

A partir de estos objetivos, el Congreso se articulará en torno a tres líneas temáticas sobre las que girarán ponencias, mesas redondas, talleres y comunicaciones. Estas líneas son:

1.- Uso de recursos digitales y metodologías innovadoras para la enseñanza de la Edad Moderna en Educación Secundaria.

- Diseño e implementación de recursos digitales en Educación Secundaria para la enseñanza de la Edad Moderna.
- Análisis de plataformas digitales y su utilidad para la enseñanza de la Edad Moderna en Educación Secundaria desde una perspectiva iberoamericana.

- Videojuegos y gamificación en las aulas de Educación Secundaria. Análisis de sus posibilidades y limitaciones formativas.
- La Edad Moderna en el cine y las series de televisión. Posibilidades y limitaciones de su uso en las aulas de Educación Secundaria.
- Novela histórica y literatura juvenil como recursos didácticos para la enseñanza de la Edad Moderna.
- Los usos públicos de la historia en los mass-media. El uso de la prensa para la enseñanza de la Edad Moderna en Educación Secundaria.

2.- Currículos, programaciones, manuales y contenidos sobre la Edad Moderna. Análisis y comparación

- La Edad Moderna en los currículos iberoamericanos. Evolución histórica y disparidades regionales.
- Análisis comparativos sobre los conocimientos de la Edad Moderna en currículos internacionales.
- Los contenidos sobre la Edad Moderna en los libros de texto iberoamericanos. Evolución histórica, disparidades editoriales y regionales.
- Comparativa internacional sobre los contenidos de la Edad Moderna en libros de texto del ámbito internacional.
- Análisis sobre las actividades y estructura de trabajo de los libros de texto sobre la Edad Moderna.
- Análisis de caso: programaciones, proyectos y unidades didácticas sobre la Edad Moderna. Límites y posibilidades

3.- Investigación e innovación. Formación del profesorado para la enseñanza de la Edad Moderna en Educación Secundaria.

- Formación sobre Edad Moderna de los graduados en Historia y Humanidades. ¿Preparados para los contenidos que se imparten en Educación Secundaria?
- El Máster de Formación del Profesorado. Análisis de su formación disciplinar y didáctica desde una perspectiva comparativa.
- Análisis de las opiniones y percepciones del profesorado en formación inicial sobre la enseñanza de la Edad Moderna en Educación Secundaria.
- Análisis de las opiniones y percepciones del profesorado en activo sobre la enseñanza de la Edad Moderna en Educación Secundaria.
- Propuestas y experiencias de innovación para la formación del profesorado sobre la enseñanza de la Edad Moderna en Educación Secundaria.
- Estrategias de innovación para la enseñanza de la Edad Moderna en Educación Secundaria. Estudio de caso, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Problemas, Flipped-classroom y otros métodos activos de aprendizaje.



El plazo para la presentación de propuestas de comunicación con su resumen correspondiente permanecerá abierto hasta el día **8 de abril de 2022**. El Comité Científico someterá las propuestas presentadas a revisión para determinar su aceptación y una vez recibida la evaluación positiva del resumen, los textos completos de las comunicaciones deberán remitirse antes del **1 de octubre de 2022**. Las comunicaciones definitivamente aceptadas por el Comité Científico y defendidas de forma presencial por los autores durante el Congreso (en el caso de los autores latinoamericanos podrá hacerse on-line) serán incluidas en una o varias publicaciones con ISBN.

Más información en: <http://eventos.uclm.es/go/ivcongresohmoderna-secundaria> donde se irán actualizando otras noticias sobre el Congreso (precios de inscripción, programa, visitas culturales, etc.).