



MIÉRCOLES 17 de abril

18.30- 19.40

1- PR1. MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>El proyecto ¡Nosotros Proponemos! y su pertinencia en el nivel universitario mexicano</i>	Federico Fernández Christlieb Eduardo Domínguez Herrera
<i>Estudio comparativo sobre el aprendizaje de los estudiantes de Ribeirão Preto/SP participantes del Proyecto ¡Proponemos!</i>	Odair Ribeiro de Carvalho Filho Andrea Coelho Lastória Juliana Rodrigues de Lima
La relevancia de los conocimientos previos de los estudiantes de Geografía: el caso del Proyecto ¡Proponemos!	Francisco Buzaglo Ricardo Coscurão Raimundo Lenilde de Araújo
<i>El Proyecto ¡Proponemos!: del discurso a la práctica</i>	Francisco Buzaglo Ricardo Coscurão Raimundo Lenilde Sergio Claudino
<i>Proyecto que proponemos! en Fortaleza/Ceará/Brasil: la vida cotidiana como referencia para las prácticas docentes en Geografía</i>	Edvar Ferreira Basílio Maria Edivani Silva Barbosa Raimundo Lenilde de Araújo Alexandra Maria de Oliveira
<i>Enseñanza de la Geografía en secundaria a través de la implementación del proyecto Nos Propomos! para la propuesta de solución a problemáticas locales de la cotidianidad de las y los alumnos</i>	Vanessa Liliana Díaz Peza



2- PR-INT1- MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>Sustentabilidade em foco: práticas/tendências ambientais no Projeto Nós Propomos!</i>	Eduardo Lopes Francisco Buzaglo
<i>A experiência do Projeto Nós Propomos! no Colégio Técnico de Teresina, UFPI</i>	Marcos Antonio de Castro Marques Teixeira Willame Carvalho e Silva Sérgio Claudino Raimundo Lenilde de Araújo
<i>Transformações espaciais e o Projeto Nós Propomos! em Campo Maior/Piauí/Brasil</i>	Miguel da Silva Neto Francisca Djalma Pereira Rodrigues e Silva Josivane José de Alencar Raimundo Lenilde de Araújo
<i>Nós Propomos! Município de Itapejara D'Oeste/Unioeste/PR</i>	Gracieli Daiane Gnoatto Hrchorovitch Mafalda Nesi Fracischett
<i>Proyecto nosotros proponemos! Educación geográfica, innovación y ciudadanía territorial en la Escola Monsenhor José Gerardo Ferreira Gomes, en Sobral, Ceará, Brasil.</i>	Glauciana Alves Teles José Falcão Sobrinho
<i>¡Proyecto Nós Propomos! La experiencia Sertão y una mirada desde el Ceará</i>	Ilda Bicraco Maria Anezilany Gomes do Nascimento Sérgio Claudino



3- UR1- MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>Diferencias perceptuales de la población universitaria con respecto a la trama urbana. Hacia un urbanismo igualitario y propositivo.</i>	María Cristina Díaz-Sanz Pedro José Lozano-Valencia Mario Corral Ribera
<i>Ciudades habitables: situaciones de aprendizaje para el fomento de la movilidad sostenible en Ciudad Real (Castilla-La Mancha, España)</i>	Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo Lorenzo Sánchez Alhambra
<i>Conocer vecinos, sentir el barrio</i>	Vicent Peris de Sales
<i>El patrimonio es nuestro: ¡Corre la voz!</i>	Ana María Barbero Franco Jesús Moreno Arriba
<i>¡Nosotros proponemos! Una experiencia educativa Real</i>	Elena Garrido Culebras
<i>Innovación educativa mediante un Aprendizaje Basado en Servicios (ABS): una propuesta para la participación ciudadana y sostenibilidad urbana</i>	Raúl Barrientos Antón Héctor Alegre Mazón
<i>El itinerario interpretado como herramienta de participación ciudadana. El caso del plan de acción del paisaje de Markina-Xemein</i>	Pedro José Lozano valencia M ^a Cristina Díaz-Sanz Rakel Valera- Ona



4- EP2 – MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>Necesidades y perspectivas de los profesores de Geografía de los primeros años de la Educación Primaria en el estudio del municipio.</i>	Camila Cristina Taschin Popiolek Mafalda Nesi Fracischett
<i>Predecir, aprender y gestionar el futuro sostenible de nuestras ciudades a través del catastro</i>	Ángel Ignacio Aguilar Cuesta
<i>Una mirada a la educación del pasado: la experiencia del alumnado universitario en las escuelas museo de Aragón</i>	Eva María Jiménez Andújar
<i>El aula de competencias en Secundaria y Bachillerato como espacio para impulsar el proyecto de Geoparque UNESCO 'Volcanes de Calatrava. Ciudad Real'</i>	Darío Guevara
<i>El territorio SIPAM Uva Pasa de Málaga en la Axarquía como espacio para la educación ambiental y la conciencia ecosocial</i>	José Antonio Sillero-Medina Mario Menjíbar Romero Paloma Hueso-González
<i>Las TIC como herramientas básicas del aprendizaje académico en las instituciones educativas de RioHacha-La Guajira (Colombia)</i>	José Gregorio Sierra Llorente



5- IH3- MESAS DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>La fotogrametría en 3D con drones para su uso en el aula, de una manera rápida y sencilla</i>	Juan Martín Martín
<i>El papel de las TIC en la enseñanza-aprendizaje de la geografía. Dificultades y deficiencias halladas</i>	Elvira Villalobos Jiménez Juan Carlos Maroto Martos Aida Pinos Navarrete
<i>Tecnologías cartográficas en educación: un análisis integral de la potencialidad de las herramientas geográficas en las competencias formativas del alumnado</i>	Juan Francisco Sortino Barrionuevo Hugo Castro Noblejas
<i>Diseño Participativo y TIG: La adquisición de competencias ciudadanas y geoespaciales</i>	Javier Álvarez- Otero Rafael de Miguel Gonzalez María Sebastián López
<i>Producir, gestionar y compartir datos georreferenciados: recursos y tendencias actuales para proyectos de ciencia ciudadana.</i>	Jesús Francisco Santos Santos
<i>Pasado y presente. la Biodiversity Heritage library como recurso educativo y de participación ciudadana</i>	Sheila Arroyo Rodríguez Peral
<i>El Potencial de las plantas en la Generación de Electricidad: Integración de Energías Renovables en la Educación Secundaria</i>	Cristina Rodríguez Domenech Gema María García Valentín



JUEVES 18 de abril

9:30- 11:00 h.

1-PR1

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>¡Nosotros Proponemos!: resultados sociales y educativos del proyecto en una clase de 2º año de educación básica del municipio de Francisco Beltrão (Paraná, Brasil)</i>	Beatris Silva Nasser Keli Thais Saggin
<i>El Proyecto Proponemos en Piauí, no Distrito Federal e no Crato</i>	Raimundo Lenilde de Araújo Cristina Maria Costa Leite Emerson Ribeiro Sérgio Claudino
<i>¡Proponemos! Pernambuco: Educación Geográfica y Formación Ciudadana en la Práctica</i>	Vicente Natanael Lima Silva
<i>¡Nosotros Proponemos! Registrar la historia del municipio de Verê/PR/BR</i>	Ana Caroline Tazinasso Mafalda Nesi Francischett
<i>¡Nosotros Proponemos! Municipio de Itapejara D'Oeste/Unioeste/PR147</i>	Gracieli Daiane Gnoatto Hrchorovitch Mafalda Nesi Francischett
<i>Estudio del lugar por la perspectiva del proyecto ¡Nos Propomos! Unioeste/BR/PR/FB</i>	Mafalda Nesi Francischett Sérgio Claudino Loureiro Nunes Rosana Biral Leme
<i>Impacto y Evolución del Proyecto ¡Nosotros Proponemos! en España: Hacia una Ciudadanía Activa e Inclusiva</i>	Ana Isabel Callejas Albiñana Mayte Bejarano Franco Helena Barahona Álvarez



2- MAC 2. MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>El uso de la metodología Aprendizaje Basado en el Pensamiento (ABP) o Thinking Based Learning (TLB) para el desarrollo del pensamiento crítico del alumnado</i>	María del Carmen del Amo Chicharro Ángel Luis González Olivares Juana María Anguita Acero
<i>O Bem Viver: uma proposta pedagógica decolonial</i>	Lorraine Gomes da Silva Sélvia Carneiro de Lima Ludimila Steival Cardoso
<i>El uso del LMS Moodle y el learning analytics para el aprendizaje y evaluación formativa de contenidos geográficos y ciudadanos en Educación Primaria</i>	Sergio Tirado Olivares Fuensanta Casado Moragón Ramón Cózar Gutiérrez Alicia Jiménez Toledo
<i>Construyendo desde el estudiantado: docencia práctica y procesos de autoevaluación</i>	Aida Pinos Navarrete Luis Miguel Sánchez Escolano Francisco Javier Toro Sánchez
<i>Projeto DISCUSSIÃO: Generación y evaluación de recursos educativos digitales en el ámbito de la Educación Ambiental para la Sostenibilidad</i>	António Almeida Tiago Tempera Beatriz García Fernández
<i>El estudio del medioambiente y el cambio climático a través del aprendizaje cooperativo en Educación Primaria</i>	Fernando Zamora Gullón David Lanza Escobedo
<i>Motivación, satisfacción y confianza: Experiencia con YouTube y Excel en Análisis Económico</i>	José E. Ramos-Ruiz



3- PM 3- MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>Plantando cara al fuego: participación ciudadana en incendios forestales mediante metodología educativa Aprendizaje-Servicio</i>	Daniel Moya Beatriz Cobo-Sánchez Pablo Souza-Alonso Beatriz Omil Agustín Merino García
<i>Evaluación del impacto en el grado de conocimiento de los participantes del proyecto Plantando Cara al Fuego en materia de prevención de incendios forestales</i>	Beatriz Cobo-Sánchez Álvaro Fajardo-Cantos Daniel Moya Navarro
<i>Brecha digital en migrantes en la ciudad de Ourense</i>	Claudio R. Muñoz Rojas
<i>La creación de prototipos y la Internet de las Cosas como herramientas para la alfabetización climática y la difusión de datos sobre la calidad del aire en una metrópolis del Sur Global</i>	Carlos Eduardo Menezes da Silva Anselmo César Vasconcelos Bezerra Henrique Correia Torres Santos Rômulo César Carvalho de Araújo Silvanio da Silva Assunção Izavan dos Santos Correia Paulo Vitor Barbosa Santana
<i>La ciencia ciudadana y la alfabetización climática como contribución a la reducción de las injusticias medioambientales</i>	Anselmo César Vasconcelos Bezerra Carlos Eduardo Menezes da Silva Cristiana Coutinho Duarte Luiz Felipe de Oliveira Lira Maria Clara Vidal de Freitas Michele de Lima Silva
<i>Reciclaje Inteligente: Máquinas Reverse Vending como Alternativa Sostenible</i>	Miguel González-Mohíno M. Isabel Sánchez-Rodríguez Julia M. Nuñez-Tabales Angelo Puccia



4- ER 3 – MESA DE COMUNICACIÓN

TÍTULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>Integración de competencias geoespaciales en la enseñanza del patrimonio a través de Google My Maps: un estudio comparativo entre estudiantes de Geografía y de Turismo.</i>	Miquel Àngel Coll-Ramis Matias Reus-Pons Josep Fortesa-Bernat Joan Estrany Bertos
<i>Mapeo participativo de los Servicios Ecosistémicos de las Cuencas Hidrográficas; caso Chile y Costa Rica</i>	Roxana Lebuy Castillo Pablo Diaz Siefer Carlos Morera Beita
<i>Propuesta de innovación educativa integral en Geografía: Despoblación rural ibérica, participación cívica, herramientas digitales, alfabetización mediática y sustentabilidad para el cambio socio-territorial</i>	Jesús Moreno Arriba
<i>La Geo Inteligencia Artificial (GeoIA) como herramienta de participación e innovación en el aula: el Alcázar Real, un estudio de caso en el espacio urbano de Ciudad Real</i>	Carlos Javier Martínez Santiago Adrián Navas Berbel
<i>Sostenibilidad y patrimonio a través de la cartografía participativa</i>	David Garcia-Reyes Marta Gallardo



5- CUA4-4 MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>Algo más que rutas, un ejemplo de investigación acción participativa para aplicar los ODS</i>	María Jesús Benlloch Sanchis Carmen Carmona Rodríguez
<i>Fomento de la ciudadanía democrática a través del conocimiento de las normas: propuesta de situación de aprendizaje.</i>	Chloe Maddon Raquel Valtierra Arévalo Luna López Díaz Antonio Córdoba García Laura Díaz Vázquez
<i>Construyendo ciudadanía sustentable: educación y gestión de residuos sólidos urbanos en la comunidad escolar</i>	Carla Bordin Rocato Pinto Rosana Cristina Biral Leme
<i>Fomentar la implicación del alumnado de la asignatura de Biogeografía para llevar a cabo estrategias de sensibilización de la ciudadanía ante los nuevos retos de la EHU Agenda 2030”</i>	Pedro José Lozano-Valencia Rakel Varela-Ona María Cristina Díaz-Sanz
<i>Perspectivas geográficas sobre ciudadanía, educação popular e economia solidária na Amazônia Ocidental brasileira</i>	Raiane Florentino



JUEVES 18 de abril

11:30 – 13.00h

1-MAC 1. MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>Del bolígrafo al avatar. Folio giratorio con Inteligencia Artificial</i>	José E. Ramos-Ruiz
<i>ChatGPT en el aula: Comparando experiencias</i>	José E. Ramos-Ruiz
<i>Enseñanza de Geografía: desde métodos activos hasta la cultura geográfica de los jóvenes en la promoción de la ciudadanía territorial</i>	Márcia Cristina de Oliveira Mello
<i>O ensino de cartografia pela investigação do lugar</i>	Fernanda Viccini da Silva Maiara dos Santos Venzo Vanice Schossler Sbardelotto
<i>El estudio del lugar a través de fotografías y entrevistas</i>	Beatris Silva Nasser Keli Thais Saggin Vanice Schossler Sbardelotto
<i>Promoviendo la mejora de la competencia social en adolescentes: Programa Dulcinea-Jane Austen</i>	Alba Rodríguez-Donaire Gema Alhambra Pablo Luna Yolanda Sánchez Matas Javier Cejudo
<i>Propuesta de aprendizaje basado en problemas aplicado al desastre medioambiental del Mar Menor (Región de Murcia). Soluciones a partir de diferentes enfoques</i>	Víctor Ruiz Álvarez Sandra Tornel Martínez
<i>Desarrollo de talleres prácticos para tratar la historia desde una perspectiva biológica</i>	Jorge Sereno-Cadierno Roberto Pascual-Rico Óscar Jerez García David Ferrer-Ferrando Jéssica Jiménez-Peñuela



2-INN1. MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>Implementación tecnológica en la enseñanza de técnicas tradicionales escultóricas</i>	Francisco Moreno Candell António Rui Ferro Moutinho
<i>Sirviendo al territorio y a su gente: ciudadanía espacial en el distrito sur de Córdoba</i>	Josefa Cobos Maroto M ^a José leal Calero Ricardo M. Luque Revuelto José R. Pedraza Serrano
<i>El olivar como recurso didáctico en Educación. Innovación Educativa en Educación para el Desarrollo Sostenible y Territorial. Itinerarios didácticos en territorios con potencial oleoturístico</i>	Adrián Navas Berbel Celia García Jiménez
<i>Investigaciones y experiencia innovadora sobre la participación ciudadana</i>	Sara Fita Esteve Ana Ballester Martínez Xosé M Souto
<i>Pedagogía de la esperanza y sensibilización con el inmigrante: una propuesta de innovación docente aplicada en el aula</i>	Alfonso Fernández-Arroyo López-Manzanares Luis Alberto Selas Alcázar
<i>Innovar en el aula de ESL de la Facultad de Educación: juegos, etwinning y movimiento</i>	Margarita Navarro Pérez
<i>“Braillizando” la educación: un enfoque innovador para promover la concienciación y la participación ciudadana.</i>	Irene Casanova Mata



3- CP 2. MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>Mejora de las competencias docentes en relación con la promoción de la Educación Física en la etapa de Educación infantil. Propuestas de mejora a través del Aprendizaje-Servicio</i>	Andrea Hernández Martínez Roberto Gulías González Antonio José Fernández Sánchez Agustín Luján Maldonado José Molina Dotor Yolanda Sánchez Matas
<i>La interrelación entre el Proyecto ¡Nosotros Proponemos! y el Programa de Residencia Pedagógica en formación docente</i>	Vanice Schossler Sbardelotto
<i>Aprender tu comunidad autónoma en Educación Infantil. La formación de docentes en el uso del Lapbook.</i>	Sergio Tirado Olivares Fuensanta Casado Moragón Ramón Cózar Gutiérrez Francisco de Borja Caparrós Ruipérez
<i>El proyecto “¡Nosotros Proponemos!” en la formación docente para los primeros años de la Educación Primaria</i>	Fernanda Viccini da Silva Maiara dos Santos Venzo Vanice Schossler Sbardelotto
<i>La Ecología del Fuego en la comprobación de las concepciones científicas de maestras en formación</i>	Víctor Martínez Martínez Jairo Ortiz Revilla Ileana M. Greca
<i>Creando Viajes Virtuales para Impulsar Competencias en Sostenibilidad con V-Global y ArcGIS Online. EUROGEO - V- Global Multiplier Even</i>	M ^a Luisa de Lázaro Marta Gallardo Javier Álvarez



3. CP2- MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>Formación docente en Geografía a partir del Proyecto ¡Proponemos! En Piauí/Brasil</i>	Miguel da Silva Neto Sérgio Claudino Raimundo Lenilde de Araújo
<i>Formación de profesores de Geografía a la luz de Paulo Freire, en el Jardín de la Penitenciaría Estatal de Guarapuava -PR/Brasil</i>	Cecilia Hauresko
<i>Formación inicial de profesores de geografía: el proyecto ¡Nosotros Proponemos! y la autonomía del profesorado</i>	Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes
<i>El proyecto “¡Nosotros Proponemos!” en la formación docente para los primeros años de la Educación Primaria</i>	Fernanda Viccini da Silva Maiara dos Santos Venzo Vanice Schossler Sbardelotto
<i>Educación crítica, docencia y el Proyecto Nosotros Proponemos: la experiencia formativa del profesorado en la universidad y en las escuelas secundarias</i>	Sonia Aparecida de Sena Fernandes Silvia Aparecida de Sousa Fernandes Fernanda Rocha Macedo
<i>Formación de maestros/as para la participación en ciudadanía sostenible: un estudio exploratorio desde las ciencias sociales</i>	Diego García Monteagudo Benito Campos País



4. ODPS4. MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>Finca la Biodera, aprendizaje en verde en el ámbito rural madrileño.</i>	Mar Tohaira Terán Carolina Yacamán Ochoa
<i>El Proyecto Nós Propomos y las acciones de sensibilización ambiental en la Reserva Extractiva Marina Lagoa do Jequiá, Alagoas, Brasil.</i>	Lívia Danielle Rodrigues do Nascimento Maria Francineila Pinheiro dos Santos Raimundo Lenilde de Araújo
<i>¡Nosotros Proponemos! Soluciones para la basura electrónica en el Colegio Estatal Arnaldo Busato - Verê/PR/BR.</i>	Ana Caroline Tazinasso Samuel Moraes Mafalda Nesi Fracischett
<i>¡Objetivos de Desarrollo Sostenible en Nosotros Proponemos! Guarapuava: contribuciones a la educación Crítica</i>	Emerson de Souza Gomes
<i>Nosotros Proponemos: seguridad pública</i>	Mariana Carvalho de Oliveira Allana Almeida Andrade Tatiele de Souza Reís Samuel dos Santos Moráis Lukas Bispo Santos
<i>Nosotros Proponemos: seguridad pública</i>	Anna Karolina Aires Oliveira Beatriz Batista Lima Jaqueline Moreira Soares Karoline Fernandes de Araújo de Oliveira Joseane Aires dos Santos Mariana Carvalho de Oliveira



VIERNES 19 de abril

9:30- 11.00

1-CIU-M1. MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>Derechos de la infancia y ciudadanía global desde la mirada crítica del alumnado: una experiencia de Aprendizaje-Servicio colaborativa entre la UCLM y la Fundación Secretariado Gitano</i>	Andrea Hernández Martínez Yolanda Sánchez Matas Paloma Candela Soto Montserrat Blanco García
<i>La invasión napoleónica: recreación ciudadana y compromiso social con el patrimonio artístico</i>	Eva María Jesús Morales
<i>El rol de la serie televisiva Anne with an E en la mejora lingüística y cívica del alumnado de inglés</i>	Alicia Benavente Álamo
<i>Pensamiento espacial crítico, activismo y ciudadanía territorial</i>	Luís Mendes
<i>El espacio museístico como lugar de participación ciudadana. La experiencia de la exposición "Las Victorias hay que saber verlas"</i>	Paula Jardón Giner Julio Huerta Barastegui Aleix Pujol Puigmal
<i>El Proyecto Nosotros Proponemos, una experiencia en la Formación Inicial del Profesorado de Educación Primaria en Córdoba (España)</i>	Ramón Martínez Medina José Carlos Arrebola Haro Ricardo Luque Revuelto
<i>La diversidad de mujeres que hacen ciencia en Brasil</i>	Leandra Francischett



2.CIU-M-1. MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>Caminos hacia la ciudadanía territorial a través de la enseñanza del paisaje en la escuela</i>	Adriana Maria Andreis Helena Copetti Callai Sérgio Claudino
<i>Educação geográfica e cidadania: o protagonismo dos estudantes na EMTI Álvaro Costa, Fortaleza, Ceará, Brasil</i>	Maria Edivani Silva Barbosa Emanuelton Antony Noberto de Queiroz Cristiane Cavalcante Conde Lima Raimundo Lenilde de Araújo
<i>Enseñar para aprender. Cambios generacionales en la ciudadanía digital</i>	José Taviro García
<i>Participación ciudadana: conocer el barrio para interaccionar un instituto de secundaria con sus residentes</i>	Juan Ramón Durá Ballester
<i>A través de sus ojos: Fotovoz en Educacion de Enfermeria y salud mental</i>	M ^a Laura Parra Fernández
<i>La política lingüística como medio para dessilenciar a los silenciados</i>	Elizandra IOP
<i>Proyecto “En Cascada, cuidamos la salud mental”</i>	Sergio Carretero Galindo



3.PE-2. MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>Formación profesional e inserción laboral en comercio internacional: el caso de estudio de Campo de Criptana (España)</i>	Rogelio Jorge-Martín
<i>El aporte ciudadano aplicado a la educación ciudadana</i>	Carolina Machado Rocha Busch Pereira Denis Ricardo Carloto
<i>Innovación educativa en educación infantil: experiencias y opiniones de los distintos agentes educativos</i>	Natalia Perez-Soto Andrea Izquierdo
<i>Estrategias para la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en iniciativas de Aprendizaje-Servicio en la formación del profesorado</i>	Lara Villar M. Celeste García Paredes Ayar Rodríguez de Castro
<i>Los ODS desde el álbum ilustrado: una propuesta interdisciplinar en la formación de futuros maestros</i>	Joaquín López Palacios Jesús Guzmán Mora Isidro Joaquín Martínez Saiz
<i>Educar para la competencia ciudadana: participación y sostenibilidad a través del proyecto de Comunidad de Aprendizaje</i>	Francisco Javier Domínguez Rodríguez
<i>El uso de la cartografía básica en Google Earth. Posibilidades y oportunidades</i>	Juan Antonio García-González
<i>Sostenibilidad curricular en la educación a distancia: el caso de la Udimá</i>	Javier Álvarez Otero Elena Asenjo Hernanz Alba García Barrera Coral González García Irene Laviña Pérez Elisa Lucas Barcia Marco Ramos Ramiro



4- CN4- MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>Investigación en la formación docente. Reflexiones sobre la ley básica de educación en Brasil y Portugal</i>	Adriana Maria Andreis Sergio Claudino
<i>Ciencia ciudadana inclusiva para el desarrollo de la cultura científica y la alfabetización en biodiversidad</i>	Tamara Murillo Jiménez Antonio José Carpio Camargo
<i>Itinerarios escolares como promotores de una movilidad saludable, sostenible y segura en alumnado de Educación Primaria: Percepciones sobre el entorno de los centros educativos</i>	José Perboide Delicado Antonio Morcillo-Martínez Cristina Honrubia-Montesinos Pedro Gil-Madrona
<i>Diseños hidrológicos basados en la naturaleza para el almacenamiento y uso eficiente del agua</i>	Roxana Lebuy Castillo Gonzalo Ávila Arredondo Natalia Leiva Martínez
<i>Análisis epistemológico, ontológico y axiológico del cambio climático en universidades de México</i>	Moisés Herrera Villegas Pascual Linares Márquez Ana María Fidalgo de las Heras
<i>Preservación de las especies autóctonas de la sabana (PEAS)</i>	Mariana Carvalho de Oliveira Haymê Coelho dos Reis Mônnica Alves Pereira Vitor Gabriel Oliveira da Silva Jhenyfer Alves Barbosa
<i>Los paisajes de las áreas naturales protegidas como recurso educativo para la formación del profesorado: experiencias en los Montes de Toledo (Castilla-La Mancha, España)</i>	Óscar Jerez García José Luis García Rayego Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo



5-INS4- MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>El uso de las TIC en la formación sobre Educación Ambiental y Sostenibilidad</i>	Alfonso Pontes-Pedrajas Ángel Pontes-García
<i>Objetivos de Desarrollo Sostenible y educación geográfica: un análisis a partir de las preocupaciones territoriales de los estudiantes portugueses</i>	Ricardo Coscurão Francisco Buzaglo
<i>Aplicación de la Agenda2030 en el aula: potencial didáctico de las rutas e itinerarios didácticos en las escuelas y en el territorio. El potencial de la geografía para la participación en la innovación educativa. Conservación de la biodiversidad y el patrimonio territorial en los ciudadanos del Siglo XXI</i>	Adrián Navas Berbel Celia García Jiménez
EL PROYECTO DE CENTRO PRIMER PASO PARA LA INCLUSIÓN REAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	Isabel García Molina
<i>Explorando Estrategias Educativas: Didácticas Interdisciplinares y Aprendizaje Colaborativo en la formación integral del alumnado de Educación Primaria.</i>	María del Carmen Torres Carrero Esther Ponce Blázquez Francisco Javier Sánchez-Verdejo Pérez
<i>Educación Ambiental Crítica y Sostenibilidad en Contextos Educativos: Desafíos y Perspectivas de la Ciudadanía Planetaria</i>	Clézio dos Santos
<i>La conservación del suelo como elemento interdisciplinar en la educación secundaria obligatoria.</i>	Mario Menjibar Romero osé Antonio Sillero-Medina Paloma Hueso-González
<i>Ensino de Geografia e Cidadania: a construção do pensamento geográfico dos jovens-alunos</i>	Alexsander Batista e Silva



VIERNES 19 de abril

11.30- 13.00h

1-TE1- MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>La movilidad urbana del alumnado: investigación con alumnado de sexto de Educación Primaria, y perspectivas basadas en sus aportaciones</i>	Itahisa Chávez Santana María Yasmína Lozano Mas
<i>Un proyecto de participación en Educación Primaria en el marco del ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles</i>	María Yasmína Lozano Mas Santiago Hernández Torres
<i>Estereotipos del paisaje de Castilla-La Mancha (España). Una aproximación a partir del conocimiento del profesorado en formación de Educación Primaria de la Universidad de Valencia</i>	Álvaro-Francisco Morote Seguido Óscar Jerez García
<i>El museo escolar como alternativa pedagógica en el estudio de la geografía con niños en primeros cursos de educación primaria</i>	Andréia Zuchelli Cucchi Mafalda Nesi Fracischett
<i>Construcción y análisis del censo demográfico local como instrumento de ciudadanía en la educación básica.</i>	Isabela Habib Canaan da Silva Alec Nascimento Coelho
<i>La enseñanza-aprendizaje de los recursos territoriales en el Grado en Turismo: una propuesta de laboratorio urbano</i>	Francisco Javier Toro Sánchez Aida Pinos Navarrete Luis Miguel Sánchez Escolano
<i>Explorando la participación ciudadana en centros educativos: un enfoque fotográfico y narrativo</i>	Óscar Gómez Jiménez Javier Rodríguez Torres



2.TE1. MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>Paisaje y marco de vida como reto para la Educación Superior: una propuesta didáctica para la implementación del Convenio Europeo del Paisaje en las enseñanzas universitarias</i>	Jonatan Arias-García Hugo Castro Noblejas
<i>Dinosaurios y educación: un vínculo necesario. El aprovechamiento didáctico del patrimonio paleontológico de Cuenca (España) en la formación de maestros.</i>	Irene Prieto Saiz Antonio Mateos Jiménez Beatriz García Fernández
<i>Percepción del alumnado sobre los contenidos geográficos adquiridos durante la Educación Secundaria Obligatoria: el caso de 3º de la ESO del IES Berenguela de Castilla de Bolaños de Calatrava</i>	Ana Belén Prado Fernández Estela Escobar Lahoz
<i>La educación geográfica es poderosa: ¡La que proponemos! en el 3er ciclo de educación básica en Portugal</i>	Francisco Buzaglo Eduardo Lopes
<i>La enseñanza de la gramática inglesa, en Educación Secundaria, desde la cultura de la paz y la cooperación</i>	Aitor Reyes Poyato David Lanza Escobedo
<i>Promoción de competencias sociales y cívicas por medio de la educación de hábitos en la escuela infantil</i>	M ^a Jesús Martínez Ocaña Óscar Navarro Martínez Eduardo López Bertomeo
Presentación del proyecto V-Global, invitación al MOOC y a observar elementos del Cambio Global en Ciudad Real.	Maria Luisa de Lázaro



3-MIS2. MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>La observación del ambiente escolar en la formación inicial de profesores de Educación Infantil y Primaria. Reflexiones sobre una experiencia piloto de autoevaluación de la educación para la ciudadanía y sostenibilidad</i>	Maria Rosa Mateo Girona
<i>Participación ciudadana en una escuela rural. Un caso desde la didáctica geográfica y prácticas de formación de docentes</i>	Rocío Vila Soriano Benito Campos País
<i>¡El Proyecto PREPA! Formación de formadores en Angola: el compromiso con la ciudadanía</i>	Carlos Moreira da Cruz Sérgio Claudino
<i>La Innovación Pedagógica y la formación ciudadana: ¡Diálogos a partir del Proyecto Nosotros Proponemos!</i>	Daniel Mallmann Vallerius Érika Gonçalves Pires Mariana Carvalho de Oliveira
<i>El álbum ilustrado como estrategia pedagógica para fomentar la competencia social y ciudadana en el alumno de infantil</i>	Andrea Izquierdo Natalia Perez-Soto
<i>Educación para la ciudadanía en el cambio global. Experiencias interdisciplinares y sostenibilidad en la formación de docentes de Educación Infantil</i>	Elena María Muñoz Espinosa Juliana Parras Armenteros



4-PE.4 MESA DE COMUNICACIÓN

TITULO COMUNICACIÓN	AUTOR/ES
<i>Análisis descriptivo sobre la aplicación de la robótica en alumnado autista para la mejora de las habilidades sociales.</i>	Gonzalo Lorenzo Lledó Eliseo Andreu Cabrera Asunción Lledó Carreres Alejandro Lorenzo Lledó Elena Pérez-Vázquez Alba Gilabert Cerdá Isabel Gómez Barreto María Teresa Bejarano Franco
<i>Perfil de los usuarios y comercializadores de drogas en Teresina-Pi</i>	Williame Carvalho e Silva Raimundo Lenilde de Araújo
<i>La deuda familiar en Teresina desde la perspectiva de la resolución del conflicto No coincide 33 – eje 4</i>	Williame Carvalho e Silva Raimundo Lenilde de Araújo
<i>Las Smart Cities como respuesta al cambio global</i>	Debora Scala María del Carmen Cañizares M ^a Ángeles Rodríguez Domenech
<i>Nuestra huella ecológica. La economía lineal de los materiales</i>	María Delgado Martín
<i>Piensa global, juega local: el juego de simulación como estrategia para trabajar la sostenibilidad y fomentar el pensamiento crítico</i>	Carlota López-Fernández Jose Amorós Martínez Esther Paños
<i>Conocimiento y Percepción de Ecosistemas Acuáticos de España: Estudiantes en contextos migrantes.</i>	Alberto Pantoja Bonilla Gema Sánchez Emeterio Sonia Ortega Camacho